

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Руслан»
от « 31 » 05.2021г. №5

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Руслан»
от « 26 ».08.2021г. №273

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
по основной образовательной программе
МБДОУ «Детский сад «Руслан»
на 2021 – 2022 учебный год**

План непосредственно-образовательной деятельности (НОД) для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждается приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

При составлении плана (НОД) по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Нормативная база

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Руслан» составлен в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Руслан» на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программное обеспечение

Учебный год начинается с 01.09.2021г. и заканчивается 31 мая 2022 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад «Руслан» функционирует 13 групп:

Общеразвивающие:

- I младшая - 2 группы: №1 гр., № 13 (1 года до 3 лет);
- II младшая – 3 группы: № 2, №3, № 10 (3 – 4 лет);
- средняя - 2 группы: №6, № 9, (4 – 5 лет);
- старшая - 2 группы : № 7, №4, (5 – 6 лет);
- подготовительная к школе - , №8, (6 – 7 лет).

Компенсирующие группы:

- компенсирующие группы старшего возраста – 1 группа- 12 группа
- компенсирующие группы подготовительной к школе 2 группы- №5, № 11

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности

Базовая (инвариантная) часть учебного плана:

Федеральный компонент

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей. Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Базовая часть учебного плана реализуется через различные виды организованной образовательной деятельности.

- 1-я младшая группа – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут.
- 2-я младшая группа – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут.
- Средняя группа - 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут.
- Старшая группа - 15 занятий, продолжительностью не более 25 минут.

- Подготовительная группа - 16 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями – 10 минут, в структуре занятия используются - физкультминутка, подвижная игра, упражнения на релаксацию, игрового стретчинга и динамическая пауза (2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Для детей групп раннего возраста (1,6-3г.) допускается осуществлять образовательную деятельность в первой половине и во второй половине дня.

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Крайнего Севера, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Национально – региональный компонент реализуется через интегрированные и комплексные занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми в базовой (инвариантной) и вариативной частях учебного плана.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ❖ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;

- ❖ формирование элементарных математических представлений
- ❖ ознакомление с миром природы

Образовательная область « Речевое развитие»

- ❖ развитие речи;
- ❖ художественная литература

Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область « Физическое развитие»

- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ физическая культура

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад «Руслан» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Содержание коррекционной работы

Осуществляется индивидуально организованная социально- психолого- медико- педагогическая помощь детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Данный вид деятельности реализуют специалисты (социальный педагог, педагог-психолог) в совместной деятельности с детьми, посредством коррекционно-профилактических мероприятий (игры, тренинги, игры-путешествия, сказкотерапия и т.п.), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей, освоение ими содержания Программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации Программы – разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных видов деятельности.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемой Программы и программ начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, учет образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с тяжелыми нарушениями речи.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, Программа обеспечит развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная Программа состоит из обязательной части (60%), соответствующей требованиям Стандарта и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) (далее – формируемая часть). Формируемая часть направлена на развитие творческого потенциала детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (категория детей с общим недоразвитием речи), посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности учебный план составлен отдельно. Работа по коррекции речи, в соответствии с коррекционной программой, распределена на временные периоды: 1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3-й период – март, апрель, май.

В группе компенсирующей направленности №12 группа старшего возраста (5-6 лет) и гр. №11 и № №5 подготовительного возраста, занятия по коррекции речи (логопедические) проводит квалифицированные специалисты - учителя –логопеды (Ихсанова Н.А, Ефремова Г.А.).

В условиях усвоения полного объема Программы, материал непосредственной образовательной деятельности, усваивается и закрепляется в ежедневной индивидуальной работе по заданию учителя-логопеда, в совместной, самостоятельной деятельности воспитателя с детьми.

Основное планирование образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является комплексно-тематический подход, который обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление словаря, его актуализацию, согласуя с задачами всестороннего развития детей; отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, осуществляет интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении всей недели в рамках одной лексической темы. Содержание каждой темы осваивается постепенно.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности с детьми составлен по периодам: учебный с 01 сентября по 31 мая; летний с 01 июня - 31 августа. В каждый период план имеет свои особенности: количество, виды НОД, периодичность. В летний период все виды НОД при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе. В группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет) продолжительность НОД – 25 минут, общее количество в неделю – 15 НОД, в 1-ую половину дня – 10, во 2-ую половину дня – 5.

В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД – 30 минут, общее количество в неделю – 16 НОД, в 1-ую половину дня – 13, во 2-ую половину дня – 3.

**План образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад «Руслан» на 2021 – 2022 учебный год,
разработан на основе ФГОС ДО и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы МБДОУ**

Образовательная область	Образовательные компоненты / разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю / год				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Программа дошкольного образования «Край мой, северный Ямал»(2-7 лет). Собственная парциальная программа	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»(2-7 лет)					
Познавательное развитие(обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1/36	1/36
	Приобщение к социокультурным ценностям	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72

Познавательное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Расширение образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности				
	Н.Е. Веракса, О.П. Галимов ФГОС «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Г.В. Лаптева «Развивающие прогулки для детей от 1,5 – 7 лет»					
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи детей)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Художественная литература	1/36	в режимных моментах через все виды деятельности		1/36	в режимных моментах
Речевое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности				
	«Обучение дошкольников грамоте» Варховцева Н.С.	Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию обучению грамоте реализуется как часть образовательной деятельности, через все виды деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Аппликация	-	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)
	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие (часть, формируемая)	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе»	Задачи решаются в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» при работе с одаренными детьми				

участниками образовательных отношений)	детского сада»					
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Через все виды деятельности в режимных моментах				
	Физическая культура в помещении (в зимний период)	3/138	2/72	2/72	2/72	2/72
	Плавание		1/36	1/36	1/36	1/36
Физическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Физическая культура в детском саду» (3-7 лет) Л. И. Пензулаева				Расширение образовательной области «Физическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности	
	«Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет» Борисова М.М.	Расширение образовательной области «Физическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности				

**Допустимый объем образовательной нагрузки
по основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад «Руслан»**

Возрастная группа	Кол-во нагрузки					
	В неделю		В месяц		В год	
	НОД	Часы	НОД	Часы	НОД	Часы
1 младшая групп (2-3 лет) (10 мин.)	10	2 часа	40	8ч.	360	72ч.
2 младшая группа (3-4 лет)(15мин.)	10	2ч. 50 мин.	40	17ч.	360	153
Средняя группа (4-5 лет) (20мин.)	10	3ч. 30мин.	40	22ч.	360	198

Старшая группа (5- 6 лет)(25 мин.)	15	6 ч.20м.	60	30ч.	540	270
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)(30мин.)	16	8 часов	64	32ч.	576	288

Максимально доступный объем образовательной нагрузки по адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного образовательного учреждения

Возрастная группа	Кол-во нагрузки					
	В неделю	В месяц	В год			
	НОД	Часы	НОД	Часы	НОД	Часы
Старшая группа (25 мин.)	15	6 ч.20м.	60	30ч	540	270ч.
Подготовительная к школе группа (30 мин.)	16	8ч.	64	32ч,	576	288ч

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц

Прошито, пронумеровано, скреплено

печатью 12 листов

двадцать листов

Заведующий МБДОУ «ДС «Руслан»

Б.А.Джемакулова



Участники	Содержание	Дата	Подпись	Место
Заведующий	1. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	2. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	3. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	4. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	5. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	6. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	7. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	8. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	9. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»
Методический кабинет	10. Визит в гости	10.01.2020	Б.А. Джемакулова	МБДОУ «ДС «Руслан»